



Proiectul: POS-DRU-4141

Nr. de identificare: POSDRU/5/1.5/S/2

Material livrabil 5.5 – 5.6

Denumirea materialului livrabil:

5.5 – Rapoarte ale sesiunii de training general in autorat stiintific

5.6 - Rapoarte ale sesiunii de training specific in autorat stiintific

iunie 2009

Pachetul de lucru responsabil pentru elaborarea Raportului:

WP5: Publicare stiintifica





5.5 – Training general in autorat stiintific

In perioada 25-26 iunie, la Universitatea Politehnica din Bucuresti, a avut loc prima sesiune de training general in autorat stiintific.

La aceasta sesiune au participat 130 de tineri cercetatori din domeniile stiintelor ingineresti.

Temele discutate in cadrul acestei sesiuni au fost structurate pe 4 module de prezentare a bunelor practici in autoratul stiintific.

Modulul 1 - 1.1. *Identificarea publicatiilor de specialitate adecvate si relevante pentru diseminarea rezultatelor cercetarilor realizate*

Modulul 1- 1.2 *Modul de pregatire a unui manuscris pentru publicare. Principalele etape ale elaborarii unei lucrari de cercetare in vederea publicarii*

Modulul 1 - 1.3 *Redactarea lucrarilor stiintifice*

Modulul 1 - 1.4 *Solutii informatice utilizate in prezentarea rezultatelor cercetarii stiintifice*

Modulul 2 - *Deontologia cercetarii si publicarii rezultatelor stiintifice, Legislatia romaneasca si europeana relevanta pentru domeniul autoratului stiintific*

Modulul 3 - *Procedura de "Peer review"*

Modulul 4 - 4.1. *Realizarea unei prezentari orale*

Modulul 4 - 4.2 *Design-ul posterelor stiintifice*





5.6 – Training specific in autorat stiintific

În data de 26 iunie, la Universitatea Politehnică din București, au avut loc primele două sesiuni de training specific în autorat științific.

La aceste două sesiuni au participat 130 de tineri cercetători. Sesiunile au fost organizate pe două grupe de domenii majore: *inginerie chimica-metalurgie* și *automatica-electronica*.

În cadrul acestor sesiuni de training, tinerii cercetători au lucrat în echipă pentru elaborarea unor variante draft ale articolelor științifice. Rezultatele acestora au fost evaluate de către colegii de curs sub forma procedurii de *peer review*, și ulterior discutate într-un cadru interactiv și participativ.

